

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Новотроицкий»

Ю.М. Коробова
Приказ № 39 от 13.03.2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий» за 2024 год

Вступление

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии с федеральными и муниципальными нормативно-правовыми документами, а именно:

Федеральные:

- статьи 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Муниципальные:

- Приказ о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий»;

Самообследование проводила экспертная группа в составе:

- Попова Е.В., воспитатель,
- Коробова Ю.М., заведующий;
- Васильева Е.П., заведующий хозяйством;
- Клишина А.Л., воспитатель;

Цель проведения самообследования:

- изучение, оценка и анализ состояния МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий» с целью повышения эффективности его функционирования, самоорганизации и развития;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий» в 2024 году;
- возможность для родителей (законных представителей) не только ознакомиться с достоверной информацией по основным направлениям деятельности МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий», но и сравнить его с другими образовательными организациями;

I Аналитическая часть (результаты анализа показателей (в соответствии с приказом МОРФ от 10.12.2013 № 1324) в сравнении со статистическими данными предыдущего года)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Новотроицкий» Омского муниципального района Омской области
Руководитель	Коробова Юлия Михайловна
Адрес организации	644514, Россия, Омская область, Омский район, село Новотроицкое, улица Центральная, 4
Телефон, факс	(3812) 978-174
Адрес электронной почты	dsad.novotr55@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds-novotroickij--omskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	На образовательную деятельность: серия 55Л01 № 0001613, регистрационный № 232-п от 21 декабря 2016 г. Выдана на основании распоряжения лицензирующего органа Министерства образования Омской области от 21.12.2016 года № 4721.

Детский сад находится на территории Новотроицкого сельского поселения Омского муниципального района Омской области.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 600 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 600 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Две группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги в ДООУ – 9 человек.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 65 %, что не соответствует нормативам наполняемости групп.

Отрицательная динамика: Учреждение функционирует в соответствии с нормативами наполняемости групп, которые не соблюдаются в связи с оттоком населения в г. Омск и другие районы Омской области, а также в другие регионы Российской Федерации.

Положительная динамика: Учреждение востребовано жителями Новотроицкого сельского поселения и Чернолученского городского поселения.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

- Уставом МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий»;
- Договором между ДООУ и родителями,
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками,
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом,

- Локальными актами,
- Штатным расписанием,
- Документами по делопроизводству Учреждения,
- Приказами заведующего МБДОУ,
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ,
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ,
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ,
- Положением о Педагогическом совете,
- Расписанием НОД, учебной нагрузкой,
- Перспективными и календарными планами работы воспитателей.

II Результаты анализа, оценка образовательной организации

2.1. Структура дошкольного образовательного учреждения и система управления

Структурно - функциональная модель управления ДОУ. Формы общественного самоуправления детским садом:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Заведующий МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий» осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников; - действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях; - несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем; - в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; - издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетенции; <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, правовые, организационные, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.</p>
Родительский комитет	<p>Коллегиальный орган самоуправления учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. Родительский</p>

	комитет МБДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ. В состав родительского комитета входят представители родительской общественности, на его заседания приглашаются депутаты поселкового и районного совета. Заседания родительского комитета проводятся 1 раз в квартал.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. Определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает различные программы для использования в ДОУ. Рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных и парциальных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Педагогический совет проводится 4 раза в год.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива и является высшим органом управления учреждением. Основная функция общего собрания коллектива – обеспечение соблюдения учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Общее собрание коллектива обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ. Рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Общие собрания ДОУ проводятся по мере необходимости, но не менее чем 2-3 раза в год.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах. Содержание образовательной деятельности определялось конкретными задачами образовательных областей, с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения. Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависело от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, а также видов детской деятельности в соответствии ФРОС ДО и возраста детей. Организация воспитательно-образовательного процесса в течение года строилась в соответствии модели организации воспитательно-образовательного процесса на день.

Вывод: в результате реализации основной общеобразовательной Программы дошкольного образования и ФОП, МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий» успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ФОП ДО за 2024 год показали стабильную положительную динамику

развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность детей и взрослого. Включает в себя организацию образовательной деятельности с такими формами, как игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов.
2. Самостоятельная деятельность детей. Для этого используется развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям. Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Проводятся тематические мероприятия по ознакомлению с госсимволами в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, формы мероприятий доступны для дошкольников.

В детском саду продолжалась работа по внедрению дополнительных программ по ведущим направлениям развития ребенка:

№ п/п	Направления	Программы
1	Физкультурно-оздоровительное развитие	"Омское Прииртышье" Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай; «Будь здоров, как Макс Орлов!» под ред. Аристовой Ю.В., (формирование культуры здорового образа жизни и патриотическое воспитание детей подготовительной группы (6-7 лет);
2	Познавательно-речевое развитие	"Омское Прииртышье" Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай; «Развитие речи» О.В. Ушакова; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
3	Социально-личностное развитие	"Омское Прииртышье" Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай; «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «ПДД в детском саду» Е.В. Ежова; «Играем в экономику» Н.А. Лалетина, Ж.В. Салькова, О.П. Ожегина;
4	Художественно-эстетическое развитие	"Омское Прииртышье" Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С. Швайко; «Ладушки» (музыкальное воспитание детей дошкольного возраста) И. Каплунова, И. Новоскольцева;
5	Коррекционное обучение	«Комплексная образовательная программа дошкольного

	образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3х до 7 лет», Н.В. Нищева, 2021 г.
--	---

Воспитательно – образовательная работа идет по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

Для реализации данных направлений в детском саду имеется спортивная площадка, спортивные уголки в каждой возрастной группе, РППС оформлена по ФГОС.

Детский сад посещает 47 воспитанников в возрасте от 2,6 до 7 лет. В детском саду сформированы 2 группы, из них 1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности:

- общеразвивающая младшая разновозрастная группа – 18 детей;
- комбинированная старшая разновозрастная группа – 29 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностика педагогического процесса;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий» на конец 2024 года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	36	24	57	3	7	57	100
Качество освоения образовательных областей	23	55	21	50	2	5	57	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дополнительное образование:

- Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе группы развития детей 6 - 7 лет «Обучение грамоте» социально-гуманитарной направленности (2 раза в неделю) с педагогом МБОУ «Новотроицкая СОШ»;
- Занятия по дополнительной образовательной программе группы развития детей 5 – 6 лет «Речевичок» социально-гуманитарной направленности (1 раз в неделю) с учителем – логопедом МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий»;
- Занятия воспитанников детского сада в вокальном ансамбле «Малышочки» в Новотроицком КДЦ, занятия воспитанников в танцевальном кружке в Новотроицком КДЦ.

В общем, в дополнительном образовании задействовано 62 % воспитанников детского сада.

С родителями воспитанников Учреждения внедрялись в разнообразные формы сотрудничества и взаимодействия: анкетирование, опрос, беседы, практикумы, круглые столы, общие родительские собрания, групповые родительские собрания, дни добрых дел, праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования, экскурсии).

Вывод: организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий»:

- вид образования: общее
- уровень общего образования: дошкольное
- форма обучения: очная
- срок обучения: 5 лет

Показатель	Количество	Результат
Всего групп	2	100 %
В том числе:		
Группа общеразвивающей направленности	1	50%
Группа комбинированной направленности	1	50%
Возрастной состав групп:		
Одновозрастные	0	0%
Разновозрастные	2	100%
Формы объединений, при реализации дополнительных программ (кружки)	0	0
Количество воспитанников всего	47	65 %
Ранний возраст, до 3х лет	5	11 %
Дошкольный возраст, от 3х до 7 лет	42	89%
По социальному положению:		
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Дети из неполных семей	5	11 %
Дети-инвалиды	0	0 %
Дети, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	9	19 %
Дети из неблагополучных семей	0	0

В 2024 учебном году из ДОУ выпустились 12 воспитанников. В группе был проведён мониторинг психолого – педагогического развития детей старшего дошкольного возраста, в котором был обследовано 12 дошкольников. Формы проведения мониторинга: фронтальная и индивидуальная. Дети показали следующий уровень подготовки к школе:

Уровни	Развитие мелкой моторики	Развитие мышления	Сенсорное восприятие	Развитие внимания	Умение сосредотачиваться	Общий уровень готовности к школьному обучению	Уровень психологической готовности к школьному обучению
Высокий	63 %	55 %	68 %	51 %	47 %	40 %	Мотивация учебной деятельности – 55 %
Средний	31 %	37 %	25 %	39 %	43 %	52 %	Привлекательность внешней стороны обучения – 40 %
Низкий	6 %	8 %	7 %	10 %	10 %	8 %	Отсутствие учебной мотивации – 5 %

Педагогами ДОУ в учреждении проводится коррекционная работа, созданы следующие условия для её проведения:

- наличие медицинского блока;
- наличие физкультурных уголков во всех групповых помещениях;
- наличие оборудованной спортивной площадки на улице;
- наличие специалиста (учитель-логопед);

- методическое сопровождение коррекционной работы;
- наличие опытных педагогических и медицинских кадров;

Оздоровительные мероприятия:

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для образовательной деятельности с детьми в группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В процессе проведения физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в групповых помещениях и на улице,
- утренний круг,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,
- недели здоровья.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Профилактические мероприятия, проводимые старшей медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневное подведение итогов посещаемости детей;
- в зимний период – фитонциды (лук, чеснок),
- кварцевание помещений по графику и другие мероприятия.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учётом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Стабильно продолжается работа по снижению заболеваемости детей во взаимодействии с родителями и семьями воспитанников. Высок уровень заболеваемости ОРВИ и ОРЗ.

Характеристика развития детей:

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Пособие по диагностике педагогического процесса детей разных возрастных групп ДОУ, автора – составителя Верещагиной Н.В.). Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития по образовательным областям накануне поступления в школу.

Диагностика педагогического процесса	Итог по ДОУ: 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает; 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки; 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого; 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки; 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
Образовательные области	Всего 47 человек детей на 01.09.2024 г.
Социально-коммуникативное развитие	1- 0 чел. 2- 9 чел. 3- 20 чел. 4- 14 чел. 5- 4 чел.
Познавательное развитие	1- 0 чел. 2- 0 чел. 3- 24 чел. 4- 16 чел. 5- 7 чел.
Речевое развитие	1- 0 чел. 2- 17 чел. 3- 11 чел. 4- 9 чел. 5- 10 чел.
Художественно-эстетическое развитие	1- 0 чел. 2- 11 чел. 3- 10 чел. 4- 17 чел. 5- 9 чел.
Физическое развитие	1- 0 чел. 2- 5 чел. 3- 11 чел. 4- 24 чел. 5- 7 чел.

В текущем учебном году воспитанники детского сада, посещающие занятия в вокальном ансамбле «Малышочки» и танцевальном кружке, организованными в Новотроицком КДЦ, принимали участие в поселковых мероприятиях: «23 февраля», «8 марта», во всех концертах Новотроицкого КДЦ для жителей села, концертах к памятным датам.

Для социализации и развития детей, воспитания любви и уважения к родным и близким, к старшему поколению, к традициям и ценностям своего народа в течение года были проведены экскурсии:

- в библиотеку МБОУ «Новотроицкая СОШ» - плановая экскурсия воспитанников старших групп;
- к памятнику воинам - землякам погибшим в Великой Отечественной войне – 9 мая;
- в Новотроицкую сельскую библиотеку – 2 раза;

- экскурсия в МБОУ «Новотроицкая СОШ» с целью адаптации наших выпускников к обучению в школе.

Также смогли в полном объёме принять в детском саду детские творческие коллективы МБОУ «Новотроицкая СОШ» и Новотроицкого КДЦ (с традиционным показом спектаклей и развлечений для всех групп).

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия в соответствии с календарно – тематическим планированием и календарным планом воспитательной работы с привлечением работников Новотроицкой сельской библиотеки, сотрудников Госавтоинспекции по Омскому району (профилактические акции «Маленький пешеход»).

Вывод: результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

2.4. Востребованность выпускников

В годовой план МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий» включены разнообразные формы работы с детьми по подготовке к школе. С детьми - выпускниками проводился мониторинг готовности к школьному обучению, воспитатели старшей группы планируют ознакомительную экскурсию в школу, в музей школы, в библиотеку школы.

Выпускники МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий» успешно поступают на обучение в МБОУ «Новотроицкая СОШ», в другие учебные учреждения г. Омска.

Основная масса выпускников 99 % являются учениками МБОУ «Новотроицкая СОШ». Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 95 % выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Персонал всего 11 человек, из них:	Всего	%
Заведующий	1	9
Педагоги	3	28
Специалисты	1 (музыкальный руководитель), внешний совместитель; 1 (педагог доп.образования) внешний совместитель	18
Обслуживающий персонал	5	45

Основные задачи, которые выполняют педагоги:

- обеспечение всестороннего (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую деятельности, труд.

Основные задачи образовательного процесса в ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов (6 человек):

Образование педагогов / %			Аттестация педагогического состава / %				Распределение педагогов по возрасту / %				Распределение по стажу / %				Повышение квалификации (ФГОС) / %	
Высшее	Средне-специальное	Обучаются в ВУЗ и других учебных заведений	Высшая	1 кат	Соответствие	Неаттестованы	30-35	35-45	45-55	55 и выше	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	2023	2024
2/33	3/50	1/16	1/16	1/16	2/32	1/16	1/16	4/67	0/0	1/16	0/0	1/16	4/67	1/16	2/32	2/32

ДОУ укомплектовано кадрами полностью, наблюдается понижение качественного уровня педагогических кадров (из-за ухода на пенсию воспитателей с высокими качественными показателями и приток на их место людей, часто не имеющих педагогического образования и вынужденных переучиваться уже в процессе работы). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В учреждении работает Интернет, сайт детского сада, электронная почта.

Информация на сайте обновляется систематически.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателей	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с ООП ДО	Программа развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой /% 75 % - методическая литература, 25 % - художественная литература.
Наличие публикаций в педагогической печати (в том числе Интернет-публикации методических материалов)	5
Доля методических пособий в фонде методического кабинета (библиотечном фонде) в %	75 %
Наличие сети Интернет в ДОУ Кбит/сек.	14,4 Кбит/сек.
Количество Интернет серверов	1
Наличие локальной сети в ДОУ	Не имеется
Количество терминалов с доступом к сети Интернет	1
Количество компьютеров, ноутбуков.	3
Всего	3
Из них используются в образовательном процессе	1
Количество интерактивных компонентов	1 проектор с переносным экраном
Мобильных кабинетов	0
Наличие персонального сайта ДОУ, его адрес	ds-novotroickij--omskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru
Количество педагогов, являющихся активными членами Интернет-сообществ	6
Количество педагогов, имеющих личные сайты, веб-страницы ДОУ и т.п.	4

Методическое обеспечение образовательного процесса:

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором собран большой дидактический материал, который используется при проведении НОД, коррекционных занятий. Здесь же проводятся выставки новинок методической литературы, хранятся подписные издания:

Направление развития	Методическое обеспечение
Физическое развитие	«Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет». Конспекты занятий. Л.И.Пензулаева. М.: Мозаика-Синтез, 2014 «Физкультурные занятия в детском саду» Средняя группа. Конспекты занятий. Л.И.Пензулаева. М.: Мозаика-Синтез, 2014 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» - М.: Мозаика – Синтез, 2011г Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» - М.: Мозаика-Синтез, 2014г. Пензулаева Л. И. физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ 2015. – 128 с. Физическая культура для малышей / под ред. Лайзаны С.Я. Комплексы утренней гимнастики в детском саду / под ред. Бабиной К.С. Сюжетно – игровые физические занятия для детей первой младшей группы / под ред. Варлаковой Т.М., Ивановой Т.Е.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений / под ред. Помараевой И.А., Позинной В.А., М. 2015г. программа «От рождения до школы» Вераксы Н.Е. Занятия по ФЭМП во второй младшей группе детского сада». И.А.Помараева, В.А.

	<p>Позина. М.: «Мозаика-Синтез».</p> <p>«Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада» О.А.Соломенникова. М.: «Мозаика-Синтез»</p> <p>«Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада». О.В.Дыбина. М.: «Мозаика-Синтез».</p> <p>«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» Хрестоматия. Е.И.Иванова, М.В.Зенова, Н.А.Педер, В.П.Шашко, Г.В.Фирсова, С.С. Гельдейбах. Омск: БОУДПО «ИРООО».</p> <p>«Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. (Для работы с Занятия по ФЭМП в средней группе детского сада». И.А.Помораева, В.А. Позина. М.: «Мозаика-Синтез», 2014</p> <p>«Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада» О.В.Дыбина. М.: «Мозаика-Синтез», 2010</p> <p>К. Нефедова «Мебель. Какая она?» М.: «Гном», 2013</p> <p>К. Нефедова «Дом. Какой он?» М.: «Гном», 2013</p> <p>Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова Экспериментальная деятельность. С-Пб.: «Детство-пресс», 2015</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольника» М.:Мозайка – Синтез 2010 г.</p> <p>Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в Помораева И. А., Позина «Занятия по формированию элементарных Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. 80 с.</p> <p>Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры – занятия с дошкольниками. . – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.</p> <p>Дыбина О.В.Из чего сделаны предметы: Игры – занятия с дошкольниками. . – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.</p> <p>Дыбина О.В.Приобщение к миру взрослых: Игры – занятия с дошкольниками. . – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.</p> <p>Дыбина О.В.Что было до...: Игры путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.</p> <p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Незнванное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольниками. . – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с.</p> <p>Дыбина О.В.Рукотворный мир: Игры – занятия с дошкольниками. . – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.</p> <p>Дыбина О.В. Незнванное рядом. М.: «Сфера», 2010</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В. А. Народный календарь. ВЕСНА – КРАСАВИЦА. М.: Изд. Дом «Цветной мир» 2013. – 96 с.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В. А. Дорожная азбука. Детская безопасность. М.: Изд. Дом «Цветной мир» 2013. – 96 с.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В. А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность. М.: Изд. Дом «Цветной мир» 2013. – 96 с.</p> <p>О.А. Скоролупова «Цветущая весна, травы». М.: «Скрипторий», 2015</p> <p>О.А. Скоролупова «Весна, насекомые, перелетные птицы.» М.: «Скрипторий», 2015</p> <p>О.А. Скоролупова «Осень. Царство растений: деревья, кустарники». М.: «Скрипторий», 2016</p> <p>О.А. Скоролупова «Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб». М.: «Скрипторий», 2016</p> <p>О.А. Скоролупова «Покорение космоса». М.: «Скрипторий», 2015</p> <p>Комплексные занятия подготовительная группа под ред. Вераксы Н.Е.. Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – Волгоград: Учитель, 2012г.;</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений для детей 6-7 лет» И.А.Помораева, В.А.Позина Москва: Издательство «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Ознакомление с природой / под ред. Соломенниковой О.А., М. 2013г. - «Беседы о космосе» Е.А.Паникова, В.В.Инкина .Издательство «ТЦ» Сфера».</p>
Речевое развитие	<p>«Введение в мир литературы Омского Прииртышья» Хрестоматия .Т.А.Чернобай, Н.А.Кондрашова, Т.М.Якубова, С.М.Фоломеева, Т.Д.Немкина.Омск: БОУ ДПО «ИРООО».</p> <p>Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада / под ред. Гербовой В.В.</p> <p>Весёлые пальчиковые игры / под ред. Новиковской О.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ 2015.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5- 7 лет . – М.: ТЦ Сфера, 201</p> <p>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». В.В.Гербова. М.: «Мозаика-Синтез», 2014</p> <p>«Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». В.В.Гербова. М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5лет . – М.: ТЦ Сфера, 2014г.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014 г.</p>
Коммуникативно-личностное развитие	<p>Организация деятельности детей на прогулке В.Н. Кострыкина, Г.П. Попова</p> <p>Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» - М.: Мозаика –</p>

	<p>Синтез, 2013г. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» - М.: Мозаика – Синтез, 2013г. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая М.: «Мозаика-синтез», 2012 Развитие игровой деятельности / под ред. Губановой Н.Ф., М. 2014 г. программа «От рождения до школы» Вераксы Н.Е. Игровые занятия с детьми 2-3 лет / под ред. Колдиной Д.Н., М. 2013 г. Игровые занятия с детьми 2 лет / под ред. Колдиной Д.Н., М. 2014 г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>«Введение в мир культуры Омского Прииртышья» Хрестоматия Е.Н.Гаврилова, Т.В.Васильева, И.А.Коломацкая, А.Ф.Кутузова, Н.В.Лисникова, Н.В. Передерина, В.И.Чусова, Т.Т.Хасанова, А.В.Явирская. Лепка с детьми раннего возраста / под ред. Янушко Е.А., М. 2009г. Художественное творчество. Комплексные занятия в первой младшей группе / под ред. Павловой О.В., М. 2015г. программа «От рождения до школы» Вераксы Н.Е. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет / под ред. Колдиной Д.Н., М. 2012г. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2015. – 128 с. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: 2006 Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала. М.:, 2015 Л.В. Куцакова Творим и мастерим. М., 2010 Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. М., 2008 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2014. - Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе» - М.: Мозаика – Синтез, 2011г.; Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: Карапуз «Дидактика», 2007г. Комплексные занятия подготовительная группа под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – Волгоград: Учитель, 2012г.; Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015г.. 2012 «Аппликация с детьми 3-4 лет». Конспекты занятий. Д.Н.Колдина. М.: «Мозаика-Синтез». «Лепка с детьми 4-5 лет». Конспекты занятий. Д.Н.Колдина. М.: «Мозаика-Синтез». - «Изобразительная деятельность в детском саду для детей 3-4 лет» Т.С.Комарова.</p>

Вывод: научно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Новотроицкий» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

В конце 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили о необходимости оснащения ДОУ новой методической литературой в соответствии с ФОП ДО. Закупку необходимых материалов запланировали на конец 2025-2026 года.

2.7. Материально-техническая база

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории Учреждения высажены зеленые насаждения, разбиты цветочные клумбы, оборудованы благоустроенные уголки отдыха, исследования, творчества, здоровья и спорта. др. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стояще двухэтажном здании, построенном по типовому проекту 1972 (сдано в эксплуатацию в 1973 году). Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией, мобильной котельной. Горячее водоснабжение поступает из электрических водонагревателей.

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада,

материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей.

В детском саду имеются следующие помещения:

Групповые помещения	Кабинет заведующего	Методический кабинет	Медицинский кабинет	Пищеблок	Прачечная	Изолятор для заболевшего ребенка	Складские помещения	Дополнительные помещения
4	1	1	1	1	1	1	3	0

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В МБДОУ имеются технические средства: компьютер, принтер, сканер, ноутбуки, DVD- проигрыватель, магнитофон, проектор с экраном. Для проведения музыкальных занятий имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

В групповых помещениях соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка. Реализация Образовательной программы дошкольного образования и ФОП ДО предусматривает самостоятельную деятельность детей, которая возможна при модернизированной развивающей предметно-пространственной среде. В каждой группе имеется развитая предметная среда, способствующая познавательному, социально коммуникативному, речевому, физическому, художественно-эстетическому развитию детей.

В связи с типовым проектом здания, в ДОУ отсутствуют физкультурный и музыкальный залы, а также дополнительные помещения для организации разнообразной деятельности детей, поэтому все процессы по образованию и воспитанию ребенка, в том числе и физкультурные занятия происходят в групповых помещениях. В 2024 учебном году функционировали две группы. Образовательная часть и нахождение воспитанников осуществлялось на 2 этаже. На первом этаже помещения оборудованы под спальное помещение и проведение физкультурных и музыкальных мероприятий

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей, контрольными нормативами, указанными в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Новотроицкий» созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей, контрольными нормативами, указанными в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.8. Внутренняя система качества образования

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты анкетирования, проведенные за последний год, свидетельствуют о том, что 100 % респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития: - совершенствовать материально-техническую базу учреждения; - продолжать повышать уровень профессионализма

педагогов; - усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; - продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и т.д.

Выводы: ДОО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного «пользования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Организация питания:

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с рекомендованным сборником «Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях». В детском саду разработано 10 дневное меню.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток, хлеб с маслом и сыром;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2х видов;
- полдник: чередуются хлебобулочные изделия, супы, овощные, молочные блюда, запеканки, фрукты, напиток;

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Продукты в детский сад поставляют ООО «Евро» и хлеб, хлебобулочную продукцию ИП «Новосёлов». Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно старшей медицинской сестрой. В пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Сопровождающие продукты питания ветеринарные документы своевременно гасятся в автоматизированной системе Россельхознадзора «Меркурий» и молочная продукция списывается через систему «Честный знак».

Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения:

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, охраняется вневедомственной охраной (КТС), смонтирована система видеонаблюдения, есть телефон, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий

безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности.

Территория по всему периметру ограждена забором, который установлен осенью 2014 года и который соответствует СанПиН.

Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, ведется график ежедневного визуального их осмотра, а весной и осенью составляются Акты весенне-летнего и осенне-зимнего осмотра и проверки оборудования спортивной и детских игровых площадок.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: имеется мусорный контейнер для пищевых отходов и контейнер для ТБО, пищевые отходы ежедневно и мусор вывозится по договору на вывоз ТБО.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Входные двери центрального входа в ДОУ, а также двери входа на первом этаже всегда закрыты на засов и оснащены кнопкой звонка вызова персонала.

Все входные двери оснащены внешним уличным освещением.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, имеется уполномоченный по охране труда, создан комитет по охране труда, работает система, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- совместная работа с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений

Формы работы с родителями:

- проведение тематических родительских собраний, консультаций, творческих гостиных;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет;
- участие в реализации проектов;
- изготовление лепбуков;
- конкурсы поделок (из бумаги, поделок из овощей);

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Соответствие ожиданиям родителей в 2024 году:

Показатели		Мнение родителей %
Уровня развития детей		Удовлетворены – 100 Не вполне удовлетворены – 0 Не удовлетворены – 0
Уровня оказания образовательных услуг		Полагающих уровень образовательных услуг высоким – 93 Полагающих уровень

		образовательных услуг средним – 7 Полагающих уровень образовательных услуг низким - 0
Уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми		Полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – 100 Полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – 0 Полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким – 0

Как видим, часть родителей вполне удовлетворена уровнем оказания образовательных услуг в ДОУ.

Организация сотрудничества между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, которая может помочь достижению уровня высоких показателей данной анкеты будет продолжена.

Социальная активность и партнерство ДОУ:

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями, в 2024 году:

Новотроицкий ФАП - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний);

МБОУ «Новотроицкая СОШ» – (экскурсии, отслеживание адаптации выпускников)

Новотроицкий КДЦ – (выступления на сельских и иных мероприятиях);

Новотроицкая сельская библиотека – (тематические занятия);

Библиотека МБОУ «Новотроицкая СОШ» – (экскурсии);

ГИБДД - (просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП, беседы с инспектором);

Социальная защита – (консультации, оформление документов на компенсацию по оплате за посещение ребенком детского сада);

Орган опеки и попечительства – (беседы, консультации);

Пенсионный фонд – (разъяснения, консультации);

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 год (в руб.):

- из бюджетных ассигнований федерального бюджета — не финансировалась

- из бюджетов субъектов Российской Федерации — 3 761 456,51

- из местных бюджетов — 2 682 837,84

- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц — 788 842,00

III. Общие выводы

3.1. Положительная динамика развития МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий» за последние годы

В динамике присутствуют следующие тенденции:

- отсутствие нареканий со стороны родителей (законных представителей) воспитанников;

- слаженная работа коллектива единомышленников, объединенных единой целью;

- из года в год происходит рост профессионального мастерства педагогов ДОУ, участие их в районных, областных и иных мероприятиях ДОУ стимулирующих личностное развитие;

- обновление материально-технической базы ДОУ

- участие коллектива МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий» в открытых мероприятиях: смотрах развивающей предметно-пространственной среды и художественной самодеятельности;

3.2. Выявленные проблемы, причины их возникновения

В связи с износом здания, а также из-за недостаточного финансирования, в ДОУ имеются следующие проблемы, которые будут постепенно решены:

- необходим ремонт, сфальтирование дорожки к зданию ДОУ;
- необходимо заменить ветхие веранды и игровое оборудование на прогулочных участках;
- необходим ремонт отмостков здания;
- необходим монтаж вентиляционной системы пищеблока ДОУ, монтаж вентиляционной системы в прачечной ДОУ, очистка от мусора вентиляционных шахт в ДОУ;
- необходима 100 %-ая санация системы отопления;
- необходимо заменить оконные блоки из-за их деформации и износа (замены требуют 8 оконных блоков в ДОУ, остальные оконные блоки были заменены в 2021 году);
- необходимо заменить освещение в старшей разновозрастной группе на 2 этаже

3.3. Управленческие пути, решения и направления развития ДОУ:

Направления:

- работа по совершенствованию физического и эмоционального благополучия детей посредством введения оздоровительных мероприятий;
- работа по подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников;
- работа по развитию детской экспериментальной деятельности с использованием проектных методов в работе;
- работа по использованию интегрированного подхода в реализации образовательных областей программы ДОУ для полноценного развития личности ребёнка, его познавательных, творческих и коммуникативных способностей.

Решения:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, оснащение развивающей среды;
- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;

Управленческие пути:

- побуждение педагогического коллектива на активные действия в совместных с администрацией работах по организации жизни образовательного учреждения;
- экономное расходование тепловой и электрической энергии, воды, используемых для нужд ДОУ;
- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на статьи по КОСГУ;
- привлечение спонсорской помощи для реализации направлений развития ДОУ;
- использование социокультурной среды города Омска, Омской области, Новотроицкого сельского поселения для развития дошкольников;

IV. Приложения. Показатели по статистическим данным

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБДОУ «Детский сад «Новотроицкий»,
подлежащего самообследованию
на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	47 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) речевом развитии	9 человек/19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/28 %
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	1 человека/14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.9.2	Свыше 10 лет	4 человек/67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/67 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/82 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/52 человек (1/13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Средняя группа 64,5 кв. м : 2,0 (по нормативам) = 32 человека; Старшая группа 63,4 кв. м : 2,0 (по нормативам) = 32 человека; Подготовительная группа 51,6 кв. м. : 2,0 (по нормативам) = 26 человек; Итого: 299,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ _____ Ю.М. Коробова